

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

Специальность: 10.05.01 Компьютерная безопасность

Специализация: «Разработка защищенного программного обеспечения»

Формы обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Рабочая программа по дисциплине «Экономика» по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность, специализации «Разработка защищенного программного обеспечения», составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» ноября 2020 г. № 1459, профессионального стандарта 06.032 «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 г. № 533н, профессионального стандарта 06.033 «Специалист по защите информации в автоматизированных системах», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 г. №525н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма от 25 марта 2025 г., протокол № 6

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 2 апреля 2025 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	10
6. Практические занятия	10
7. Лабораторные работы	12
8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	12
9. Самостоятельная работа студента	12
10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций	15
11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	15
12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.....	17
13. Материально–техническое обеспечение дисциплины	18
Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)	19

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов экономического мышления как неотъемлемой предпосылки, понимания будущими специалистами, экономической сферы жизни общества, освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой

Задачи освоения дисциплины заключаются в формировании базовых, общепрофессиональных компетенций в структуре, целостной компетентности специалиста любого профиля. Экономические знания играют, важную роль в формировании профессиональных компетенций будущего специалиста, согласно которым он должен осуществлять свою, профессиональную деятельность. Специалисты получают базовые знания, необходимые для оценки экономических последствий нарушений информационной безопасности, риска кибератак и ущерба от утечек данных. Это позволяет специалистам лучше осознавать важность защиты корпоративных и персональных данных, грамотно планировать бюджеты на обеспечение информационной безопасности, оценивать эффективность внедрений защитных мер и учитывать возможные финансовые риски, связанные с нарушениями конфиденциальности, целостности и доступности информации. Таким образом, дисциплина помогает специалистам эффективно интегрироваться в процессы принятия управленческих решений, направленных на укрепление устойчивости организации перед угрозами киберугроз и минимизировать негативные экономические последствия от атак злоумышленников.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы – программы специалитета по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность специализация «Разработка защищенного программного обеспечения».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
УК-2 УК-9		Экономика	Производственная практика, преддипломная работа. Научно-исследовательская работа.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного	УК-2.1 Формулирует в рамках обозначенной проблемы цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: Принципы и методы формулировки целей и задач проекта. Актуальность и значимость проектов в различных областях (научной, практической, методической и др.). Критерии оценки ожидаемых результатов проектов и возможных сфер их применения. Уметь: Четко и логично формулировать цель и задачи в рамках обозначенной проблемы. Оценивать актуальность и значимость проекта для различных заинтересованных сторон. Определять ожидаемые результаты и предлагать сферы их применения. Владеть: Навыками написания проектной документации, включая описание целей и задач. Умениями аргументировать значимость проекта перед различными аудиториями. Способностью представлять свою работу в виде отчетов и презентаций.
	УК-2.2 Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных	Знать: Методики и инструменты для анализа альтернативных решений в проектировании. Основные этапы разработки проекта и их взаимосвязь. Роль анализа альтернатив в процессе принятия решений. Уметь: Проводить сравнительный анализ альтернативных подходов и решений. Разрабатывать проект с учетом выявленных альтернатив и их характеристик. Формировать обоснованные рекомендации по выбору лучшего решения. Владеть: Навыками применения методов анализа альтернатив в проектной практике. Умением представлять и защищать выбор альтернативы перед командой и заинтересованными сторонами. Способностью адаптировать проект с учетом новых данных и изменений в условиях.
	УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами, представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) публично в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических	Знать: Принципы командной работы и роли участников в проекте. Методы эффективной организации и координации работы команды. Форматы представления результатов проекта (отчеты, статьи, выступления). Уметь: Организовывать работу команды, распределяя задачи и ресурсы. Координировать взаимодействие участников проекта для достижения общих целей. Публично представлять результаты проекта на различных мероприятиях.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	конференциях, семинарах и т.п.	Владеть: Навыками управления командой и проектными ресурсами. Умением проводить презентации и защиту проектов перед аудиторией. Способностью формировать отчетность и документировать результаты проекта.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Осуществляет поиск, систематизацию и обработку информации, необходимой для экономического обоснования принимаемых управленческих решений	Знать: Методы поиска и систематизации информации, необходимой для управления проектами. Источники информации и инструменты для их обработки. Принципы анализа информации для принятия управленческих решений. Уметь: Осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках. Систематизировать и обрабатывать данные для дальнейшего анализа. Формулировать выводы на основе собранной информации. Владеть: Навыками работы с информационными системами и инструментами для анализа данных. Умением представлять информацию в удобном для анализа формате. Способностью принимать обоснованные решения на основе обработанных данных.
	УК-9.2 Проводит экономическую оценку и обоснование принимаемых управленческих решений	Знать: Основы экономического анализа и оценки управленческих решений. Критерии и методы оценки экономической эффективности проектов. Роль финансовых показателей в принятии управленческих решений. Уметь: Проводить экономическую оценку различных решений и проектов. Аргументировать обоснование принятых решений на основе экономических данных. Формировать рекомендации по оптимизации затрат и ресурсов. Владеть: Навыками применения методов экономического анализа в управлении проектами. Умением разрабатывать экономические обоснования для принимаемых решений. Способностью анализировать риски и возможности, связанные с управленческими решениями.
	УК-9.3 Принимает обоснованные управленческие решения на основе знаний в области финансовой грамотности	Знать: Основы финансовой грамотности и ее связь с управленческими решениями. Методы и подходы к принятию обоснованных решений в управлении. Влияние финансовых показателей на стратегию управления проектами. Уметь: Принимать обоснованные управленческие решения на основе финансовых данных и анализа. Оценивать последствия принятых решений для проекта и организации в целом. Формулировать планы

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		действий на основе анализа финансовой информации. Владеть: Навыками анализа и интерпретации финансовых отчетов и данных. Умением применять финансовую грамотность для обоснования управленческих решений. Способностью предлагать стратегии и рекомендации на основе анализа финансовых показателей

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам
		4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	35	35
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	34	34
• занятия лекционного типа	18	18
• занятия семинарского типа:	16	16
практические занятия	16	16
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Консультации	0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе	37	37
- подготовка курсовой работы	-	-
- проработка учебного (теоретического) материала	14	14
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям	14	14
- подготовка к зачету	9	9
Промежуточная аттестация: зачет	-	-
ИТОГО:	часов	72
общая трудоемкость	зач. ед.	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Базовые понятия экономической теории

Экономика и хозяйствование. Общественное воспроизводство и производственные (экономические) отношения. Предмет экономической науки в истории экономической мысли. Основные этапы развития

экономической науки. “Экономика” – неоклассическая наука о рациональном использовании людьми ограниченных ресурсов. Метод экономической теории. Экономико-математическое моделирование. Нормативная и позитивная экономическая теория. Основные функции экономической науки. Микро- и макроэкономика. Мегаэкономика. Экономическая политика. Экономические потребности и экономические ресурсы. Противоречие между безграничными потребностями и ограниченными ресурсами – основная проблема экономической теории и практики. Производственные возможности общества и проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей и понятие экономического роста. Альтернативная стоимость/затраты. Экономический кругооборот ресурсов, доходов и расходов.

Тема 2. Экономическая система: понятие, структура, модели функционирования.

Понятие и структурные элементы экономической системы. Собственность в системе экономических отношений. Благо как узловой элемент структуры экономической системы. Экономические и неэкономические блага. Блага - субституты и блага - комплименты. Товарная форма благ. Классификация экономических систем. Традиционная система и её характерные черты. Командно-административная (централизованная, плано-директивная) система. Рыночная и смешанная модели функционирования экономических систем. Национальные особенности функционирования смешанной модели экономики и процессы становления социально ориентированного экономического порядка.

Тема 3. Рыночный механизм хозяйствования.

Микроэкономический анализ: теоретические предпосылки и инструменты. Основные субъекты рыночных отношений на микроуровне хозяйствования: домашнее хозяйство и фирма. Спрос и предложение в механизме рынка. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем. Дефицит и избыток. Эластичность спроса и предложения. Точечная и дуговая эластичность. Перекрестная эластичность. Конкуренция. Виды конкуренции (ценовая и неценовая; внутриотраслевая и межотраслевая; международная). Типы рыночных структур: рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Монополия и конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Экономическая власть. Показатели монопольной власти: индекс Лернера и индекс Херфиндаля-Хиршмана.

Тема 4. Потребительский выбор

Идеи и постулаты маржинальной теории полезности. Количественный

подход к анализу полезности и спроса. Общая и предельная полезность. Цена спроса. Равновесие потребителя в количественном подходе. Порядковый подход к анализу полезности и спроса: понятие, аксиомы и инструменты

(кривая безразличия и бюджетное ограничение). Предельная норма замещения. Равновесие потребителя в порядковом подходе. Реакция потребителя на изменение цен и доходов. Кривая “доход-потребление” и кривая “Цена потребление”. Кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения. Парадокс Гиффена.

Тема 5. Макроэкономические показатели и экономический рост

Национальная экономика и ее структура. Национальное богатство. Особенности предмета исследования национальной экономики в целом. Инструменты исследования макроэкономики: агрегированные величины/показатели и макроэкономические модели. Запасы и потоки. Модель экономического кругооборота. «Утечки» и «инъекции» в расширенной модели круговых потоков в национальной экономике. Система целей функционирования национальной экономики. Основные показатели функционирования национальной экономики: валовый внутренний продукт (ВВП) и валовый национальный доход (ВНД). Формы ВВП/ВНД: чистый внутренний продукт/чистый внутренний доход (ЧВП/ЧНД); личный доход (ЛД) и личный располагаемый доход (ЛРД). Методы подсчёта валового внутреннего продукта: метод добавленной стоимости (производственный метод), метод расчета по доходам (распределительный метод) и метод расчета по расходам (метод конечного использования). Номинальный и

реальный ВВП. Уровень цен. Индексы цен: индекс Ласпейреса и индекс Пааше. Индекс Фишера. Экономический рост и экономическое развитие. Виды, типы и показатели экономического роста. Концепция Устойчивого развития национальной экономики.

Тема 6. Экономические циклы, безработица, инфляция.

Концептуальное обоснование цикличности макроэкономического функционирования. Виды циклов. Причины и основные индикаторы фаз экономического цикла. Потенциальный ВВП. Относительное отклонение фактического ВВП от потенциального. Полная занятость ресурсов. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Безработица: понятие, показатели, виды (фрикционная, структурная, циклическая), последствия. Регулирование государством уровня безработицы. Безработица ожидания. Мониторинг на рынке труда. Система страхования по безработице. Понятие, уровень (темпы) и виды инфляции: умеренная, галопирующая, гиперинфляция; инфляция спроса, инфляция предложения, инфляционная спираль; ожидаемая и непредвиденная (неожиданная) инфляция. Дефляция. Стагфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Эффект Фишера.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки (лабораторные работы)	самостоятельная работа	
1	Тема 1. Базовые понятия экономической теории	2	2	6	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3 УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
2	Тема 2. Экономическая система: понятие, структура, модели функционирования..	2	2	6	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3 УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
3	Тема 3. Рыночный механизм хозяйствования.	2	2	6	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3 УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
4	Тема 4. Потребительский выбор	4	2	6	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3 УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
5	Тема 5. Макроэкономические показатели и экономический рост	4	4	5	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3 УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
6	Тема 6. Экономические циклы, безработица, инфляция.	4	4	8	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3 УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
Всего		18	16	37	

6. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание практический занятий	Объем (час.)
-------	----------------------------	---------------------------------	--------------

	дисциплины		Очная форма обучения
1.	Тема 1. Базовые понятия экономической теории	Эволюция экономической мысли о предмете экономической науки. Метод экономической теории. Экономико-математические модели. Нормативный и позитивные методы исследования в экономике. Экономические потребности и экономические ресурсы. Экономические агенты и экономические интересы. Производственные возможности. Альтернативные издержки. Экономический выбор. Модель «Кривая производственных возможностей» (КПВ). Экономический кругооборот (простая и расширенная модели)).	2
2.	Тема 2. Экономическая система: понятие, структура, модели функционирования..	Экономические системы: понятие, структура, классификация моделей. - Благо как структурный элемент экономической системы. Экономические и неэкономические блага. Блага-субституты и блага-комплименты. Благо-товар. - Рыночная модель экономики: условия возникновения и этапы эволюции. - Товар и его свойства. Понятие ценности товара. Деньги: история возникновения и экономические функции. Понятие цены товара. Смешанная модель функционирования экономики и ее национальные особенности в различных странах. Формирование социально-ориентированной модели хозяйства в России.	2
3.	Тема 3. Рыночный механизм хозяйствования.	Понятие и основные элементы рынка. Структура и инфраструктура рынка. Типология рынков. - Закон спроса и закон предложения в механизме рынка. Рыночное равновесие. Равновесная цена и ее функции. - Эластичность спроса и эластичность предложения. Точечная, дуговая и перекрестная эластичность. - Конкуренция: понятие, виды (внутриотраслевая и межотраслевая; ценовая и неценовая; совершенная и несовершенная) и критерии их различия. Формы несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Показатели монопольной власти: индекс Лернера и индекс Херфиндаля-Хиршмана	2
4.	Тема 4. Потребительский выбор	Построение бюджетной линии и кривых безразличия, определение оптимума потребителя на графике. Анализ влияния изменения дохода и цен на бюджетную линию и оптимум; демонстрация эффекта дохода и эффекта замещения. Анализ факторов потребительского выбора на примере реальной ситуации (например, покупка автомобиля), с учетом экономических и неэкономических факторов. Работа в группах..	2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практический занятий	Объем (час.)
			Очная форма обучения
5.	Тема 5. Макроэкономические показатели и экономический рост	Изучить ключевые макроэкономические показатели и методы их расчета; научиться интерпретировать показатели для оценки состояния экономики; понять факторы, влияющие на экономический рост и его измерение.	4
6.	Тема 6. Экономические циклы, безработица, инфляция.	Концепции цикличности экономике. Экономический цикл и диагностика его фаз. - Понятие и виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. - Инфляция: понятие и ее виды (инфляция спроса и инфляция издержек). Инфляционная спираль. Уровень/темпы инфляции. Эффект Фишера.	4
	Всего		16

7. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины

«Экономика» направлена на закрепление теоретических знаний, полученных в ходе лекционных занятий, формирование навыков в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы обучающимся необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научные основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

В качестве информационно-справочного материала полезно использовать энциклопедические и научные словари.

Следует обратить внимание на схематическое представление излагаемого материала в виде рисунков, схем, графиков и диаграмм. Они способствуют более быстрому восприятию и запоминанию учебного материала.

Для контроля усвоения содержания темы рекомендуется ответить на контрольные вопросы, которые обычно даются в конце соответствующих глав и параграфов учебников и учебных пособий.

При самостоятельной работе обучающихся с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса.

Оценка результатов освоения каждой темы будет осуществляться в ходе опроса, проверки выполнения практических заданий, тестирования.

Опрос предполагает постановку перед студентами ряда вопросов и устные ответы на них.

Критерии оценки опроса:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 60% вопросов, заданных преподавателем по каждой теме.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он дал правильные ответы менее, чем на 60% вопросов, заданных преподавателем по каждой теме

Цель практических заданий – приобретение умений и навыков практической деятельности по дисциплине. Практические задания предполагают разноуровневые задачи. Задачи, предлагаемые студенту, должны быть решены с пояснениями расчетов, указанием единиц измерения показателей, оформлением при необходимости таблиц. Завершается решение задачи выводами.

Критерии оценки практических заданий:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме, задачи решены, оформление решения правильное, допускаются погрешности незначительного характера.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание в основном выполнено, задачи решены, оформление решения правильное. Допускаются незаконченное решение задачи творческого характера или наличие одной ошибки в ходе решения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при выполнении задач репродуктивного и реконструктивного уровня с незначительными ошибками, допускается наличие погрешностей в оформлении решений.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, выполнившему только задачу репродуктивного характера или не выполнившему задания.

Тест – это система формализованных заданий, по результатам выполнения которых можно измерить уровень знаний, умений и навыков обучающегося.

Критерии оценки тестов:

85% – 100% правильных ответов –

«отлично»; 75% – 84% правильных ответов

- «хорошо»;
- 50% – 75% правильных ответов –
- «удовлетворительно»; менее 50 % правильных ответов
- «неудовлетворительно».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Предмет и методы экономики.
2. Основные этапы развития экономической мысли.
3. Роль государства в рыночной экономике.
4. Экономический рост и развитие.
5. Понятие ВВП и способы его измерения.
6. Инфляция: причины, виды и последствия.
7. Безработица: формы, измерение и политика занятости.
8. Структура рынка труда.
9. Особенности российского рынка труда.
10. Теория потребительского поведения.
11. Формирование спроса и предложения.
12. Рыночное равновесие и его нарушения.
13. Концепция эластичности спроса и предложения.
14. Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, монополия, олигополия.
15. Государственное регулирование цен и тарифов.
16. Внешняя торговля и международная экономическая интеграция.
17. Торговые барьеры и протекционистская политика.
18. Платёжный баланс и валютный рынок.
19. Денежная система и её элементы.
20. Функции денег и роль Центрального банка.
21. Банковская система и кредитование бизнеса.
22. Кредитно-денежная политика государства.
23. Финансовая система России и особенности банковского сектора.
24. Налоговая система и фискальная политика.
25. Бюджетная система Российской Федерации.
26. Дефицит бюджета и государственный долг.
27. Государственный бюджет и проблемы сбалансированности.
28. Социальная защита населения и пенсионная реформа.
29. Природа экономических кризисов и циклов.
30. Инвестиционная деятельность предприятий.
31. Источники финансирования инвестиций.
32. Эффективность капитальных вложений и оценка проектов.
33. Человеческий капитал и инвестиции в образование.
34. Проблемы региональной экономики России.

35. Малый бизнес и государственная поддержка предпринимательства.
36. Предпринимательство и инновационное развитие.
37. Причины бедности и неравенства доходов.
38. Мировое хозяйство и глобализация.
39. Экологические проблемы и устойчивое развитие.
40. Экономика природных ресурсов и природоохранная деятельность.

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с оценочными материалами.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая), от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] / Информационно-правовая система Гарант. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] / Информационно-правовая система Гарант. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] / Информационно-правовая система Консультант_плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] / Информационно-правовая система Консультант_плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/
5. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] / Информационно-правовая система Консультант_Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34638/
6. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2007 №209-ФЗ (с изм.

и доп.) [Электронный ресурс]/Информационно-правовая система
Консультант плюс. Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/

7. О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации: Закон РФ от 19 июня 1992 г. №3085-1 (ред. от 02.07.2013. [Электронный ресурс] / Информационно-правовая система Консультант плюс.

8. Об утверждении положений по бухгалтерскому учету: Доходы организации: ПБУ 9/99: приказ Минфина России от 06.05.1999 № 32н [Электронный ресурс] / Информационно-правовая система Консультант плюс. Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6208/

9. Об утверждении положений по бухгалтерскому учету: Расходы организации: ПБУ 10/99: приказ Минфина России от 06.05.1999 № 33н [Электронный ресурс]

/ Информационно-правовая система Консультант плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12508/

Основная литература

1. Липсиц, И. В., Экономика. : учебник / И. В. Липсиц. — Москва : КноРус, 2024.

— 309 с. — ISBN 978-5-406-12559-5. — URL:
<https://book.ru/book/951746>

2. Баскакова, О.В. Экономика организации: учебник для бакалавров / О.В.Баскакова, М.Ш.Мачабели. – 3-е изд., перераб. - Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. – 306с. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Басовский, Л. Е. Экономика : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 80 с. — (Высшее образование). - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1918581>

2. Щербина, Ю. В., Экономика : учебное пособие / Ю. В. Щербина, А. Ю. Юданов, ; под ред. Н. Н. Думной. — Москва : КноРус, 2023. — 219 с. — URL:<https://book.ru/book/945174>

3. Балалова, Е.И. Экономика малого и среднего бизнеса: учебник для бакалавров / Е.И.Балалова, О.В.Баскакова, М.Ш.Мачабели, Т.В.Рудакова.. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. – 293с. Текст: непосредственный.

4. Ермаков, С. Л., Экономика : учебное пособие / С. Л. Ермаков, С. В. Устинов, Ю. Н. Юденков. — Москва : КноРус, 2023. — 270 с. — ISBN 978-5-406-11398-1.

— URL: <https://book.ru/book/949345>

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM <https://www.znanium.com>
2. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий «East View» (ИВИС) <https://dlib.eastview.com/>
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» www.book.ru
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/search>
6. Образовательная платформа ЮРАЙТ <http://www.urait.ru>

Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

– DsktpEdu ALNG LicSARk OLV F1 1Y Acdmc Ent (MS Windows) (подписка на ПО).

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

– 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО).

– FastStone Image Viewer (программа для просмотра изображений в Microsoft Windows (лицензия бесплатного программного обеспечения)).

– Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения)).

– Indigo (система программ для создания и проведения компьютерного тестирования знаний).

– Google Chrome, ЯндексБраузер (браузер).

– Adobe Acrobat Reader DC (• ПО для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF)

– Visual Studio Code (интегрированная среда разработки программного обеспечения)

Профессиональные базы данных не используются.

Информационные справочные системы:

– СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система,

широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной

13. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, практических занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Рабочее место преподавателя (стол, стул), рабочие места обучающихся, доска для написания мелом, кафедра.

Технические средства обучения: персональный компьютер-1, мультимедийное оборудование (проектор, проекционный экран) - 1

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочее место преподавателя (стол, стул), рабочие места обучающихся, доска для написания мелом, кафедра.

Технические средства обучения: персональный компьютер-1, мультимедийное оборудование (проектор, проекционный экран) – 1.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Рабочие места обучающихся.

Технические средства обучения: персональный компьютер - 13.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры
наименование кафедры

от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Научно-методическим советом ____ от ____ ____ 20__ г.,
протокол № ____